

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Обучение на дому
ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа»
на 2022– 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации.

ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа» осуществляет реализацию общеобразовательных программ основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) ;

Целями реализации образовательных программ основного общего образования и среднего общего являются:

- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- становление и развитие личности учащихся.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего и среднего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков,

- организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
 - создание комфортных психологических условий для адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды школы;
 - создание условий для повышения мотивации к обучению в школе;
 - создание условий для развития интеллекта и творческих способностей каждого обучающегося;
 - воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы;

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2022-2023 учебный год ГБОУ «СОШ №2 г. Сунжа» разработан в соответствии с требованиями нормативных документов: Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа» на 2022-2023 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, заявления родителей, приказа директора школы. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиНа, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Учебный план индивидуального обучения на дому ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа» составлен на основе распределения учебной нагрузки. Учебный план индивидуального обучения на дому ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа» подготовлен с учетом:

- требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору. Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на

дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Учебный план индивидуального обучения на дому ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Учебный план составляется индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся. Учебными планами предусматривается следующее количество часов по предметам

1 – 4-е кл	5 – 8-е кл	9 класс	10 – 11-е классы
8 ч в неделю	10 ч в неделю	11 часов	12 ч в неделю

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и УУД учения и общения;
2. Как можно полнее исправить отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС НОО Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Ингушский язык	1	1	1	1
Ингушская литература	1	1	1	1
Русский язык	2	2	2	2
Литературное чтение	1	1	1	1
Математика	2	2	2	2
Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Изобразительное искусство	-	0,5	0,5	0,5
Музыка	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-
Обязательная допустимая нагрузка	8	8	8	8

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-6 классы

ФГОС ООО Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	5 класс	6 класс
Ингушский язык	1	1
Ингушская литература	1	1
Русский язык	2	2
Литература	1	1
Иностранный язык	-	-
Математика	2	2
Информатика	0,5	0,5
История	0,5	0,5
Обществознание	0,5	0,5
География	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5
Музыка	-	-
Технология	-	-
Физическая культура	-	-
Обязательная минимальная нагрузка	10	10

7-9 классы по АООП

Федеральный компонент Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7 класс	8 класс	9 класс
Ингушский язык	1	1	1
Ингушская литература	1	1	1
Русский язык	2	2	2
Литература	1	1	1
Иностранный язык	-	-	-
Алгебра	1	1	2
Геометрия	0,5	0,5	0,5
История	0,5	0,5	0,5
Обществознание	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5
Физика	0,5	0,5	0,5
Химия	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5
Искусство	-		
Технология	-		
Физическая культура	-		
Обязательная минимальная нагрузка	10	10	11

7-9 классы по АООП для детей с УУО и ЗПР

Федеральный компонент Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7 класс	8 класс	9 класс
Ингушский язык	1	1	1
Ингушская литература	1	1	1
Русский язык	2	2	2
Литература	2	1	1
Иностранный язык	-	-	-
Математика	2	2	2
История и обществознание	1	1	1
География и биология	1	1	1
Искусство	-		
Технология	-		
Физическая культура	-		
Обязательная минимальная нагрузка	10	10	11