

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 г. СУНЖА»

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета Протокол № _____ «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ «СОШ № 7 г. Сунжа» _____ Умаева С.А. «__» _____ 2024 г.
---	---

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2023-2024 гг.
ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа»

Разработчик:

Бехоева Раиса Руслановна, заместитель директора по
воспитательной работе ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа»

(контактный телефон 89643230006)

Сунжа, 2023

Содержание

1. I. Особенности воспитательного процесса в школе.....	3
2. II. Цель и задачи воспитания	4
3. III. Виды, формы и содержание деятельности.....	5
4. Инвариантные модули.....	5
5. 3.1. Модуль «Классное руководство»	5
6. 3.2. Модуль «Школьный урок»	6
7. 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	7
8. 3.4. Модуль «Работа с родителями»	7
9. 3.5. Модуль «Самоуправление»	9
10. 3.6. Модуль «Профориентация»	10
11. Вариантные модули.....	11
12. Модуль 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	11
13. 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»	13
14. 3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	16
15. 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	16
16. IV. Анализ воспитательного процесса.....	17
17. V. Ежегодная план-сетка мероприятий.....	20

I. Особенности воспитательного процесса в школе

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» является одной из городских школ. Расположена школа на краю города, что делает ее не самой доступной для жителей других микрорайонов и использовать в образовательной и досуговой деятельности близость городских библиотек, спортивного комплекса, школы Искусств достаточно сложно. В силу этого условия, предоставляемые школой для удовлетворения образовательных потребностей, хорошо оцениваются учащимися и их родителями.

Школа была построена в 2002 году. На территории имеется волейбольная и баскетбольная площадки, стадион, игровая площадка для детей. Установлена площадка с уличными формами. Площадка Воркаут.

В школе обучается 651 детей. Средняя наполняемость классов составляет 25 человека. Занятие в школе пройдут в две смены, в режиме 6 дней для обучающихся 1-11 классов. В первую смену обучаются 5-11 классы и начальная школа.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением, закрепленными Уставом школы, являются Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют школьный и классные родительские комитеты (законных представителей); ученический Совет школы, активы классов. Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является *Директор*. Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет *профсоюзная организация*.

В ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа» по совершенствованию содержания воспитания с момента открытия активно ведется инновационная деятельность. Система воспитательной работы в Школе организована по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

В воспитательной работе ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа» основное внимание уделяется гражданско - патриотическому воспитанию учащихся. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Работа по формированию социально-культурных и патриотических качеств личности молодого поколения - не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы в школе. Эта работа налажена в учреждении, о чём свидетельствуют достижения обучающихся.

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогают обучающимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов, ведущих кружковую работу, и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной. Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. Ребята из клуба «Юнармия» принимают активное участие не только в школьных мероприятиях, но и городских и региональных.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Главной целью воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; реализовать работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм, занятий с учащимися

- вовлекать школьников в творческие объединения, мастерские, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- организовывать профориентационную работу со школьниками.

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.

- формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннего развития их творческих способностей;

- повысить социальную активность учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развить систему работы с родителями и общественностью, привлечь большее количество родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- развивать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни

Основной из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом в следующем году – совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности; развивать школьные традиции.

III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа классом:	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	-Классные часы, -диспуты, -круглые столы, -выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления, -Планирование общеклассных дел, -Общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе и т.д.
	Сплочение коллектива класса	- «Игры и тренинги на сплочение», -«День именинника», -«Час веселого настроения» -«Классные посиделки», «День Здоровья», -«Экскурсия», -«Поход»
Индивидуальная работа учащимися:	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	-Работа с психологом, соц.педагогом, педагогом-организатором по правонарушениям, -Индивидуальные беседы, -Консультации, -Работа с портфолио.
Работа учителями, преподающими в классе:	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	-Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, -Проведение мини-педсоветов, -«Адаптация 1,5,10 классов», - «Уровень воспитанности учеников»

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	-Проведение собраний, лекториев, -Ведение электронного журнала, -Подготовка информации на сайт школы, -Индивидуальные консультации, -Организация и проведение семейных праздников: «День матери», «День открытых дверей» и т.д.
--	--	---

3.2. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Час общения «Услышим друг друга» правила общения школьников со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), соблюдение учебной дисциплины
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация работы обучающихся на уроке с целью получения социально значимой информации – высказывания обучающимися своего мнения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи между обучающимися
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

План внеурочной деятельности ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения

Перечень используемых в ОО форм организации внеурочной деятельности учащихся

Виды деятельности	Формы организации деятельности учащихся
Игровая	Ролевая игра, деловая игра, социально – моделирующая
Художественное творчество	Спектакли, сценки
Спортивно оздоровительная	- Занятия спортивных секций, участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры, социально – значимые спортивные и оздоровительные акции – проекты, спартакиады, дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек.
Досугово развлекательная	- Культпоходы в театры, музеи, на выставки, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и ОО; школьные концерты, выставки, конкурсы, викторины, фестивали
Познавательная	Викторины, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности
Туристско краеведческая	- Туристические походы, экскурсия – соревнование, эколого – краеведческие тропы, акции

Направления развития личности	Наименования рабочей программы
Духовно - нравственное	«Творческая мастерская», «Родной край глазами души», «Умелые ручки», «Книга – духовное завещание народа», «История Ингушетии»
Общекультурное	«Школа вежливости», «Правила пешехода», «Разговоры о важном», «Театральный кружок»
Общеинтеллектуальное	«Информатика в играх», «Юный программист», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Робототехника», «КомпьюТерра», «Финансовая грамотность»
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»
Социальное	«Я – гражданин России», «Юный эколог», «Юнармеец», РДДМ

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся ГБОУ «СОШ № 7 г. Сунжа» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности, представленных в таблице.

Уровень	Формы деятельности
Групповой	- общешкольный родительский комитет; - родительские дни; - общешкольные родительские собрания; - родительские форумы
Индивидуальный	- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах,

	<p>собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;</p> <p>- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;</p> <p>индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей</p> <p>- психолого - педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, «Служба примирения», педагог-организатор, администрация);</p> <p>- Совет профилактики</p>
--	---

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне:	Диагностика и мониторинг.	Анкетирование
	«Консультационная служба»	Психолого - педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, «Служба примирения», педагог-организатор, администрация).
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания, дни открытых дверей.
	Включение родителей процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
На индивидуальном уровне:	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.	Организация психолого - педагогического и правового просвещения
	участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики, малый пед.совет
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого - педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, педагога-организатора и психолога с семьями «группы риска» Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости) Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Все участники образовательно-воспитательного процесса могут принять активное участие в деятельности детско-юношеской организации «Галактика». Которое входит в Российское движение детей и молодежи. Власть в Школьном сообществе осуществляется Президентом ДЮО, Советом ДЮО. На базе школы для поддержания общего порядка, выполнения требований Устава школы.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы
	Работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий
	Деятельность совета, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
	Деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей
	Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.
	организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.



3.6. Модуль «Профориентация»

В малом городе, где нет институтов, крупных промышленных предприятий, меньше возможностей для обучающихся школ в выборе профессии. Поэтому на школу и педагогов ложится особая ответственность – оказать школьникам помощь в профессиональном самоопределении.

Организация профессионального самоопределения школьников в МБОУ «СОШ №7 г. Сунжа» предполагает создание целостного пространства, которое объединяет урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу и работу по профориентации, направленную на выбор профессий, связанных с государственной, военной и службой в других силовых структурах Российской Федерации.

В Школе работает Комплексная программа внеурочной деятельности для 1-11 классов по социальному направлению: «Юнармеец» (5-11 классы). Основная идея программы – создание единой системы воспитания и подготовки грамотного, физически и морально здорового защитника Отечества. Обучающиеся 8-9 классов включены в профориентационную всероссийскую программу «Билет в будущее». Ежемесячные профориентационные онлайн курсы «Шоу профессий». В школе начинает работу театральный кружок. Классные

руководители Школы работают по программе воспитания и социализации обучающихся "Я – гражданин". Системой воспитательной работы Школы предусмотрено не только проведение тематических классных часов, входящих в программу "Я - гражданин", но и использование таких форм работы, как:

1. Уроки мужества.
2. Митинги, торжественные линейки.
3. Вахта памяти.
4. Акции «Ветеран», «Школьный двор», «Бессмертный полк».
5. Спортивные игры, викторины.
6. Фестивали, конкурсы, концерты.
7. Экскурсии, поездки, походы, экспедиции.
8. Встречи с интересными людьми.

С 2017 года в школе проходят единые дни профориентации: «Урок Успеха», «День Победы», «Фестиваль рабочих профессий», «День, посвященный Международному Дню инвалидов». Участниками данных мероприятий являются все обучающиеся с 1-го по 11 класс. Классные руководители умело организуют мероприятия: мастер – классы, встречи, диагностики, экскурсии, игры, конкурсы, фестивали и др. мероприятия.

В эпрошлом учебном году обучающиеся нашей школы с 1 по 11 класс принимали участие в просмотре онлайн - уроков по профориентации «ПроеКТОриЯ», Финансоая грамотность.

Вариантные модули **Модуль 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Для этого в ГБОУ «СОШ № 7 г. Сунжа» используются следующие формы работы:

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Социальные проекты	Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
	Спортивные состязания, праздники	Проводимые для учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
На школьном уровне	Общешкольные праздники	ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
	Торжественные ритуалы посвящения	Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных

		статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей
	Церемонии награждения (по итогам полугодий) школьников и педагогов	Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу
На уровне классов	Общешкольные советы	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел
	Общешкольные ключевые дела	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел
	Итоговый анализ ключевых дел	Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.
	Индивидуальная помощь	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением ребенка	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	Коррекция поведения ребенка	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике, в школе действует детско-юношеская организация «Галактика», входящая в российское движение детей и молодежи. Управление детской организацией осуществляет Совет старшеклассников. В Школе действуют профильные отряды: отряд "Юные инспекторы движения", "Юнармейцы".

Наименование	Количество участников	Направление деятельности
Детско-юношеская организация	74	Реализация системы школьного самоуправления
Школьный отряд «Волонтеры Победы»	10	Реализация мероприятий, направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
Отряд «Юные инспекторы движения» (4-7 классы)	15	<ul style="list-style-type: none"> - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества: художественного; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды; - участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД
Отряд юнармейцев	50	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками; - проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны; - изучение основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма в современном обществе, проведение мероприятий среди сверстников, предупреждающих ее развитие; - подготовка несовершеннолетних граждан к службе в рядах ВС РФ и служения Отечеству на поприще государственной службы

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

Уровни	Цели	Формы
На внешкольном уровне:	Привить любовь к Родине, к своему народу, уважать старшее поколение, ценить их заслуги перед Отечеством	участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», участие в акции «Весенняя неделя добра»
	Укрепить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.	проведение благотворительной акций «Новый год для всех и для каждого», «Помоги собраться в школу»
	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков	участие в муниципальных и областных конкурсах социальной рекламы «Здоровое поколение – здоровая нация», «Классный час», участие в проведении досуговых и обучающих мероприятий
На школьном уровне:	Привлечение внимания общественности к проблемам нравственности, духовности, здоровья	Выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов
	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков	проведение мероприятий спортивной направленности: «Зарядка с чемпионом» спортивные состязания в рамках Дня здоровья, участие в агитбригадах
	Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории	помощь в благоустройстве и уборке школьной территории, посадка деревьев и цветов: проект «Школьный двор»
	Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы	Акция «Учитель, перед именем твоим...»
	Участие школьников в работе с младшими детьми: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров	Организация и проведение Нового года, осеннего бала, посвящения в первоклассники и др.

В 2023 году в ряды Всероссийского движения «Юнармия» было принято 30 обучающихся 5 классов, которые принимают активное участие во всех школьных и городских мероприятиях.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В школе продолжается традиция годичного круга праздников, которые являются неотъемлемой составляющей программы развития воспитательно-образовательной деятельности в школе.

В России ведёт работу детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия", которое было создано по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году. Наша программа ориентирована на «развитие личности и самоопределение» школьников и «трудных» подростков в рамках данного движения.

Действующее на базе ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа» детское общественное объединение «ЮИД» – это добровольное, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

ЮИД – это объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Объединение ЮИД является помощником инспекторов по пропаганде правил дорожного движения.

Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения:

Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в младших классах общеобразовательных учреждений и в дошкольных образовательных организациях; проведение разъяснительной работы по теме безопасности поведения на улицах и дорогах, используя различные формы деятельности. В отряде ЮИД эту работу проводит группа пропаганды.

Информационная деятельность: создание стендов «Юный инспектор движения», информационных листов «За безопасность движения», создание наглядной агитации, ведение другой информационной работы.

Шефская деятельность: оказание помощи в создании простейших авто площадок на территории дошкольных образовательных организаций, уголков безопасности дорожного движения, подготовка наглядных пособий для дошкольников, выступление с агитбригадой, помощь воспитателям в проведении тематических экскурсий.

Патрульно-рейдовая деятельность: организация патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

Пропагандистско-профилактическая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников и т.д. у обучающихся потребность к ведению здорового и безопасного образа жизни.

Учебные занятия в объединениях проходят в форме беседы, встреч с интересными людьми, выставки, защиты проектов, игры, конкурса, конференции, лекции, праздника, семинара, группового занятия с элементами тренинга, фестиваля, экскурсии.

3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Направления работы	Мероприятия
регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в городскую библиотеку, в театр, на предприятия, на природу и т.д.	Профессиональные пробы, экскурсии : - Аэропорт «Магас», музей и стела памяти героя России С.С. Осканова - Экскурсия на телевидение, - Поход в кинотеатр «Дружба», «Матрица» - Поездка в драматический театр г. Назрань, - Поездки и экскурсии в города воинской славы, Мемориал памяти и славы в г. Назань, «Башня Единства г. Магас» - музей г. Карабулак, ГБОУ «СОШ №3 г. Сунжа» - Походы выходного дня

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок
озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Акции «Посади дерево», субботники «Школьный двор»
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Оформление классных уголков

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание Знамени Победы, календарь отсчета событий)

IV. Основные направления анализа воспитательной работы

Основными направлениями анализа, организуемого в ГБОУ «СОШ№7 г. Сунжа» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.

При проведении анализа выборочно используется следующий пакет методик:

Направление	Показатель	Инструментарий
Организационно-образовательная модель школы	<ul style="list-style-type: none"> - способность к гибкости – управление образовательным процессом, приспособлявая его к меняющимся социальным условиям; - способность к усложнениям – развитие образовательного процесса в школе от простого к более сложному; - способность к организационному развитию – организационные изменения школы как на внешнем, так и на внутреннем уровне. 	Методика анализа организационно-образовательной модели школы (В.А. Ясвин)
Организационная культура школы	<ul style="list-style-type: none"> - приоритеты и ограничения управленческих действий в рамках данной организационной культуры; - реакции педагогического коллектива на определенные инновации и уровень сопротивления изменениям; - причины конфликтных ситуаций; - критерии применимости опыта других школ в данном коллективе 	Методика диагностики организационной культуры школы (В.А. Ясвин)
Образовательная среда школы	<ul style="list-style-type: none"> - модальность локальной образовательной среды в учреждении; - характеристики локальной образовательной среды в учреждении (широта, интенсивность, осознаваемость, устойчивость, обобщенность, эмоциональность, доминантность, когерентность, социальная активность, мобильность) - модальность и характеристики микрообразовательных сред 	<p>Методика «Векторное моделирование образовательной среды» (В.А. Ясвин)</p> <p>Методика «Модальность образовательной среды» (В.А. Ясвин)</p> <p>Методика «Определение модальности типа среды на уроках и на занятиях в рамках</p>

	- психологическая безопасность образовательной среды	дополнительного образования» (В.А. Ясвин) Методика «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (А.И. Баева)
Содержание воспитательно-образовательного процесса	- компетентности, формируемые в рамках воспитательно-образовательного процесса	Методика «Школьная ромашка» (В.А. Ясвин)
Отношение к школе субъектов воспитательно-образовательного процесса	- оценочные суждения, предпочтения и чувства субъектов воспитательно-образовательного процесса; - степень интереса субъектов воспитательно-образовательного процесса к школе; - готовность и стремление к практической деятельности, связанной у субъектов воспитательно-образовательного процесса с данной школой; - степень активности субъектов воспитательно-образовательного процесса, направленная на изменение ее окружения в соответствии со своим отношением к данной школе	Методика диагностики отношения к школе (Кочеткова О.И.)
Конкуренция в обучении	- противодействие в развитии со стороны обучающихся и педагогов	Методика «Умышленные дидактогении» (А.Н. Поддъяков)
Оценка уровня развития опыта гражданского поведения школьников и личностного роста	- изучение личности школьника с точки зрения её организаторских возможностей и лидерского потенциала; - определение места каждого члена группы в системе межличностных отношений, увидеть его психологический статус, а также иерархию статусов всех членов группы; - определение уровня развития мотивации успеха; - определение уровня личностного роста	Методика «Карта-схема психолого-педагогической характеристики личности школьника как организатора и лидера» (Внештатная социально-психологическая лаборатория Курского педагогического института под руководством Л. И. Уманского) Методика «Диагностика функционального лидерства в малых группах» (Н.П. Фетискин) Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (А. А. Реан) Методика Диагностики личностного роста (П.В.Степанов)

Результаты деятельности по каждому из направлений могут быть представлены в количественном и качественном эквиваленте, демонстрируя успешность воспитательной деятельности по следующим критериям:

Критерии	Количественный показатель	Качественный показатель	Подтверждение результата
Эффективная реализация программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания	- количество представленных общественности результатов реализации программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания; - рост участников программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания; - прирост социальных партнеров для реализации совместных проектов	- число победителей конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д.; - наличие планов совместной деятельности с социальными партнерами	Грамоты, дипломы, благодарственные письма, отзывы, соглашения, шефские договора
Включенность классных коллективов в реализацию программы воспитания	- количество предложенных для участия событий воспитательного характера и социальных проектов	- число классных коллективов, принявших участие в реализации событий воспитательного характера и социальных проектов	Оформленное портфолио активности классного коллектива
Соответствие поставленных задач результатам диагностических мероприятий	- количество участников профильной диагностики по исследуемому направлению	- рост показателей диагностических методик	Результаты проведенной диагностики

Результаты мониторинга воспитательной деятельности за учебный год обобщаются и представляются на педагогическом совете школы для планирования работы в следующем учебном году.

V. Ежегодная план-сетка мероприятий

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (НОО)

Классное руководство			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	-	в течение года	<u>председатель родительского комитета</u>
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Классные часы на темы: «Дружба – это...», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Сотрудничество с учителями предметниками	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Создание и организация работа родительского комитета	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы педагогов)			
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	октябрь 2023 г. декабрь 2023 г. март 2024 г.	<u>Директор, заместители директора</u>
Классные родительские собрания	1-4	по окончании каждой четверти	<u>классные руководители</u>
Индивидуальная работа с родителями, законными представителями	1-4	в течение года	<u>представители администрации, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагог-организатор по правонарушениям.</u>

Работа родительского комитета	1-4	в течение года	<u>председатель родительского комитета</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива классов	2-4	сентябрь	<u>классные руководители</u>
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.	2-4	по плану работы	<u>Зам.директора по ВР, председатель ДЮО, ответственные по секторам</u>
Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории.	2-4	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.	1-4	1 раз в полугодие	<u>учебный сектор</u>
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2023 – 2024 учебный год.	1-4	сентябрь	Зам.директор по УВР, учителя-предметники
Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии»	1-4	в течение года	Зам.директор по УВР
Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-4	в течение года	Зам.директор по УВР, учителя-предметники
Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»	1-4	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Организация и проведение с учащимися викторин, бесед,	1-4	в течение года	Зам.директор по УВР, учителя-предметники,

игр по теме «В мире профессий»			классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	1-4	01.09.2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	1-4	04.10.2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
День Здоровья	1-4	26.10.2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
День матери	1-4	23.11.2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в новогодних утренниках	1-4	Декабрь 2023г.	<u>Зам. Директора по ВР</u>
Месячник военно- патриотического направления.	1-4	Февраль 2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	1-4	05.03.2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	05.05.2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в параде, посвященном Победе в ВОВ	5-11	09.05.2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в традиционной легкоатлетической эстафете	Сборная 2-4	09.05.2024 г.	<u>Учителя физической культуры</u>
Праздник последнего звонка	1	25.05.2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Церемония награждения «Пьедестал успеха»	1-11	28.05.2024 г.	<u>Зам. Директора по ВР</u>
Дополнительное образование (кружки, секции, объединения) по отдельному плану – графику дополнительного образования.			
Экскурсии, походы по отдельному плану – графику.			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
оформление в едином стиле информационных стендов	-	сентябрь 2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
размещение регулярно сменяемых экспозиций	-	в течение года	<u>Заместители директора</u>
благоустройство классных кабинетов	1-4	в течение года	<u>классные руководители</u>

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ООО)**

Классное руководство

согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	-	в течение года	<u>председатель родительского комитета</u>
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Классные часы на темы: «Дружба – это...», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Сотрудничество с учителями предметниками	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Создание и организация работа родительского комитета	-	в течение года	<u>классные руководители</u>

**Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

**Курсы внеурочной деятельности
(согласно индивидуальным планам работы педагогов)**

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5-9	октябрь 2023 г. декабрь 2023 г. март 2024 г.	<u>Директор, заместители директора</u>
Классные родительские собрания	5-9	по окончании каждой четверти	<u>классные руководители</u>
Индивидуальная работа с родителями, законными представителями	5-9	в течение года	<u>представители администрации, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагог-организатор по правонарушениям.</u>

Работа родительского комитета	5-9	в течение года	<u>председатель родительского комитета</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана работы на год.	5-9	1-я неделя сентября	<u>Зам.директора по ВР</u>
Выборы актива классов	5-9	сентябрь	<u>классные руководители</u>
Проведение заседания совета.	5-9	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР, председатель ДЮО</u>
Организация выпуска стенгазет, размещения информации на сайте ОО.	5-9	по отдельному плану	<u>Зам.директора по ВР, председатель ДЮО, педагог-организатор</u>
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.	5-9	по плану работы	<u>Зам.директора по ВР, председатель ДЮО, ответственные по секторам</u>
Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории.	5-9	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.	5-9	1 раз в полугодие	<u>учебный сектор</u>
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2022-2023 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).	9	сентябрь	Зам.директора по ОПР, учителя-предметники
Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2023 – 2024 учебный год.	5-9	сентябрь	Зам.директора по ОПР, учителя-предметники
Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии»,	5-9	в течение года	Зам.директора по ОПР

«Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера»			
Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	5-9	в течение года	Зам.директора по ОНР, учителя-предметники
Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии, «Профессия – военный»	5-6	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	5-9	в течение года	Зам.директора по УНР, учителя-предметники, классные руководители
Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	9	апрель-май	Зам.директора по УНР, классные руководители

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	5-9	01.09.2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	5-9	04.10.2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
День Здоровья	5-9	26.10.2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
День матери	5-9	23.11.2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в новогодних утренниках	5-9	Декабрь 2023г.	<u>Зам. Директора по ВР</u>
Месячник военно-патриотического направления.	5-9	Февраль 2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	5-9	05.03.2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	05.05.2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в параде, посвященном Победе в ВОВ	5-9	09.05.2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в традиционной	сборная	09.05.2024 г.	<u>Учителя физической</u>

легкоатлетической эстафете	5-9		<u>культуры</u>
Праздник последнего звонка	9	25.05.2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Церемония награждения «Пьедестал успеха»	5-9	28.05.2024 г.	<u>Зам. Директора по ВР</u>
Дополнительное образование (кружки, секции, объединения) по отдельному плану – графику дополнительного образования.			
Экскурсии, походы по отдельному плану – графику.			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление в едином стиле информационных стендов	5-9	сентябрь 2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
размещение регулярно сменяемых экспозиций	5-9	в течение года	<u>Заместители директора</u>
благоустройство классных кабинетов	5-9	в течение года	<u>классные руководители</u>

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СОО)**

Классное руководство

согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	-	в течение года	<u>председатель родительского комитета</u>
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Классные часы на темы: «Дружба – это...», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Сотрудничество с учителями	-	в течение года	<u>классные руководители</u>

предметниками			
Создание и организация работа родительского комитета	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности (согласно индивидуальным планам работы педагогов)			
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь 2023 г. декабрь 2023 г. март 2024 г.	<u>Директор, заместители директора</u>
Классные родительские собрания	10-11	по окончании каждой четверти	<u>классные руководители</u>
Индивидуальная работа с родителями, законными представителями	10-11	в течение года	<u>представители администрации, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагог-организатор по правонарушениям.</u>
Работа родительского комитета	10-11	в течение года	<u>председатель родительского комитета</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана работы на год.	10-11	1-я неделя сентября	<u>Зам.директора по ВР</u>
Выборы актива классов	10-11	сентябрь	<u>классные руководители</u>
Проведение заседания совета.	10-11	1 раз в месяц	<u>Зам.директора по ВР, председатель</u>
Организация выпуска стенгазет, размещения информации на сайте ОО.	10-11	по отдельному плану	<u>Зам.директора по ВР, председатель, педагог-организатор</u>
Участие в подготовке и	10-11	по плану работы	<u>Зам.директора по ВР,</u>

проведении ключевых общешкольных дел.			<u>председатель,</u> <u>ответственные по</u> <u>секторам</u>
Поддержание в надлежащем порядке закрепленной территории.	10-11	в течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.	10-11	1 раз в полугодие	<u>учебный сектор</u>
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2022-2023 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).	11	сентябрь	Зам.директора по ОПР, учителя-предметники
Разработка и утверждение планов по профориентационной работе на 2023 – 2024 учебный год.	10-11	сентябрь	Зам.директора по ОПР, учителя-предметники
Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии», «Путеводитель выпускника», «Психология и выбор профессии», «Образование и карьера»	10-11	в течение года	Зам.директора по ОПР
Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	10-11	в течение года	Зам.директора по ОПР, учителя-предметники
Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	10-11	в течение года	Зам.директора по ОПР, учителя-предметники, классные руководители
Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления	11	апрель-май	Зам.директора по ОПР, классные руководители

в профессиональные учебные заведения)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	10-11	1.09.2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	10-11	04.10.2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
День Здоровья	10-11	26.10.2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
День матери	10-11	23.11.2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в новогодних утренниках	10-11	Декабрь 2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Месячник военно-патриотического направления.	10-11	Февраль 2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	10-11	05.03.2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	05.05.2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в параде, посвященном Победе в ВОВ	10-11	09.05.2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в традиционной легкоатлетической эстафете	сборная 10-11	09.05.2024 г.	<u>Учителя физической культуры</u>
Праздник последнего звонка	10-11	25.05.2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Церемония награждения «Пьедестал успеха»	10-11	28.05.2024 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
Дополнительное образование (кружки, секции, объединения) по отдельному плану – графику дополнительного образования.			
Экскурсии, походы по отдельному плану – графику.			
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление в едином стиле информационных стендов	10-11	сентябрь 2023 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
размещение регулярно сменяемых экспозиций	10-11	в течение года	<u>Заместители директора</u>
благоустройство кабинетов	классных 10-11	в течение года	<u>классные руководители</u>