

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Амриева З.С.
Протокол №1
от «11» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Героева М.М.
Протокол №1
от «12» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Умаева С.А.
Приказ №131
от «14» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История религий»

для обучающихся 11 класса

Пояснительная записка

Учащиеся 11 классов – это подростки, которые вступают во взрослую жизнь. И в это время очень важно чтобы они нужной ориентир своей жизни, стремились постичь учебу, сумели найти для себя профессию, на которую они будут стремиться. Развитие учащегося и становление его личности происходит в 16 – 17 лет. Однако подростки такого периода очень восприимчивы к той обстановке, в которой они оказались. Правильное понимание что можно и что категорически нельзя – зарождается в это время. И поэтому подросткам этого возраста особенно необходимы люди, которые наставят их на правильный путь понимания жизни. И здесь главную роль играет религиозное образование.

Проблема образования сегодня стоит как некогда остро. Особую роль в формировании личности играет воспитание религиозной толерантности, воспитание гражданской и Российской идентичности. Вполне очевидно, что религиозную составляющую невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, духовно-нравственного становления личности.

Учащиеся 11 классов – это участники образовательного процесса, переходящие во взрослую жизнь. Время, когда идет активное становление личности. С одной стороны позитивные моменты, такие как мечта стать образованным достойным человеком, нашедшим себе достойное место в обществе, однако, с другой, – сверстники и старшие увлекающиеся вредными привычками. В этой ситуации все чаще звучит мысль о том, что, без осознанного отношения к миру, к окружающим нельзя решить ни одной глобальной проблемы, поэтому такое заметное внимание уделяется как к вопросам образования, так и к вопросам воспитания. И особенно тревожит духовно-нравственное состояние детей и молодежи. Учебная дисциплина «История религий» преподается в общеобразовательных учреждениях республики Ингушетии с 5 по 11 классы в рамках регионального компонента. Преподается по 2 часа в неделю. Учебная дисциплина «История религий» преподается на родном (ингушском) языке.

Учебный курс является единой комплексной учебно-воспитательной системой.

Преподавание знаний об основах исламской религии призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса История религий в 11 классе:

- формирование у подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирования навыков вайнахских адатов и этики (уважение к старшим, доброго отношения к младшим, и уважительного отношения к сверстникам);

- дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях;

- научить учащихся с практическими аспектами исламской религиозной культуры, познакомить особенностями молитв главных мировых религий;

- На примере пророков приобщить детей к нравственным устоям исламской культуры на основе изучения текстов Священного Корана, фактов из истории исламской цивилизации и Вайхнахской культуры, примеров из жизни конкретных исторических лиц. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей исламской религии, сформировать позицию неприятия циничного черного завести, жестокости, пошлости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей.

- дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах исламской жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты.

- способствовать выявлению у учащихся определенных умений;

- научить учащихся устранять свои недостатки, с пониманием относиться к сверстникам с определенными проблемами.

Тематическое планирование

«История религий» в 11 классе на 2023 -2024 учебный год

| <i>№</i> | Тема урока | <i>ОБОРУДОВАНИЕ</i> | <i>КОЛ. ЧАС.</i> | <i>ДАТА</i> | Дом. задание |
|----------|------------|---------------------|------------------|-------------|--------------|
|----------|------------|---------------------|------------------|-------------|--------------|

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|--|--------------|
| 1 | Галглай мехка Муфте дешархошка дукхайкаралла. | | 1 | | Oar1. 3-4. |
| 2 | Шахладат. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1. 5-6. |
| 3 | Аллахга куцаш. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1. 7-13. |
| 4 | ДАВУД-ПАЙХАМАР 1.С. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1. 14-18. |
| 5 | Жалут ший биуна хьалха ара а ваьнна Талутага кхайкара. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1. 18-22. |
| 6 | ЛАМАЗ. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1. 23-24. |
| 7 | Аль-Вудзуь-Ламаз эцар. Арканаш. | Проектор. Таблицы. Проиг-тель | 1 | | Oar1. 24-26. |
| 8 | Ламаз эцача хана леладе деза суннаташ. | Проектор. Таблицы. Карточки | 1 | | Oar1. 26-31. |
| 9 | Шурутлу вужубис салат. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1. 31-34. |
| 10 | Шурутлус –салат. Арканус –салат. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1. 34-38. |
| 11 | Сунанус –салат. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1. 38-41. |
| 12 | Ламазагахьа дола пхийтта хьайбат (куц). | Проектор. Таблицы. Карточки | 1 | | Oar1. 41-45. |
| 13 | Ламаза тлехь еша « Тасбихь ». | Проектор. Таблицы. Проиг-тель | 1 | | Oar1. 46-47. |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--------------|
| 14 | Ламаза т1ехъа деш дола ду1а. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Оар1. 47-48. |
| 15 | Ламаз карахилар дохар. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Оар1. 48-52. |
| 16 | ЛУВЧАР. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Оар1. 52-56. |
| 17 | Ламазагахъа леладар карх1ат дола х1амаш. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Оар1. 57-58. |
| 18 | Ламаз дохаду х1амаш. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Оар1. 58-61. |
| 19 | Вицвалара сужуд дар. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Оар1. 61-63. |
| 20 | ЖАМА1АТА ЛАМАЗ. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Оар1. 63-66. |
| 21 | Маъмума шурут1аш. | Проектор. Таблицы. | 1 | | Оар1. 66-71. |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---------------|
| | | Карточки Проиг-тель | | | |
| 22 | РУЗБАНА ЛАМАЗ. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Оар1. 71-72. |
| 23 | Рузба сага тлехъа воажиб дешдола шартлаш. | Проектор. Таблицы. Проиг-тель | 1 | | Оар1. 73-74. |
| 24 | СУЛАЙМАН-ПАЙХАМАР 1.С. | Проектор. Таблицы. Карточки | 1 | | Оар1. 75-82. |
| 25 | Сулайман –Пайхамара 1.с. гла-шахъари паччахъа гланди. | Проектор. Таблицы. Проиг-тель | 1 | | Оар1. 83-90. |
| 26 | Байгал-Мукъаддас. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Оар1. 90-96. |
| 27 | МАРХ. Мархий бутт хъахалара соцам. Кхабар важиб хилар. | Проектор. Карточки Проиг-тель | 1 | | Оар1. 97-101. |
| 28 | Марх дохар.Мархийгахъа суннат дола хламаш. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Оар1.101-105. |
| 29 | Мархий бетгах марх дохадирах дола каффарат.Загат. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Оар1.105-108. |
| 30 | Загат доаглараш.Загат декъар. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Оар1.108-112. |
| 31 | ИИСА –ПАЙХАМАР 1.С. | Проектор. Таблицы. | 1 | | Оар1.113-119. |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---------------|
| | | Карточки Проиг-тель | | | |
| 32 | Кунахи цун сесаги . | Проектор. | 1 | | Oar1.119-124. |
| 33 | Бану-Исраиладша нах духьалбовлар. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.124-129. |
| 34 | ЗАГАТ. Ше загат даккха воажиб дола саг. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.130-134. |
| 35 | Шоаех загат даккхар воажиб дола рузкъаш. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.134-135. |
| 36 | Базара леладу товараш.Рудник,Ганз. | Проектор. Карточки Проиг-тель | 1 | | Oar1.136-137. |
| 37 | Загат д1адалар миштад. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Oar1.137-141. |
| 38 | ДАБЛА ЭЛЧАНА ВАХАР 1.С.В. Накха бастар. | Проектор. Таблицы. Карточки | 1 | | Oar1.142-146. |
| 39 | Хадижат йоалаяр. Хьажц1а хьадар. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Oar1.146150. |
| 40 | Пайхамарал доссалехьа Дабла Элчана вахар 1.с.в. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Oar1.150-155. |
| 41 | Дабла элчанга .1с.в. воахь1а аха долададар . | Проектор. Таблицы. | 1 | | Oar1.155-162. |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---------------|
| | | Проиг-тель | | | |
| 42 | Члоаг1а дын кхайкадар. | Проектор. Карточки Проиг-тель | 1 | | Oar1.162-164. |
| 43 | Хьамзата има дилар. | Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Oar1.164-169. |
| 44 | Гумара има дилар .Хадижат кхалхар. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Oar1.169-173. |
| 45 | Г1аиф меттиге вахар. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Oar1.173-177. |
| 46 | Аль-Исраъ Валь-Ми1раж. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Oar1.178-180. |
| 47 | Даъла Элча 1.с.в. Макка юхавар. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.180-183. |
| 48 | ХЪАЖОЛИ ГУМРАТИ. | Проектор. Таблицы. Проиг-тель | 1 | | Oar1.184-186. |
| 49 | Шийна г1ехьа хьажол воажиб долашвар. Хьажол дехкар. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Oar1.187-190. |
| 50 | Даъла Элчана1.с.в. маъждикаи Цун кашани зерат дар. | Проектор. Таблицы. | 1 | | Oar1.190-193. |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---------------|
| | | Карточки Проиг-тель | | | |
| 51 | Суннат дола хламаех дилагладар ,пхелагладар. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.193-195. |
| 52 | Даъла Элчано 1.с.в. хлижрат дар. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Oar1.196-198. |
| 53 | Бани-Салим бина лавф цлага Элчано 1.с.в. рузба дайтар. | Проектор. Карточки Проиг-тель | 1 | | Oar1.199-200. |
| 54 | Маъждиг дар. Къиблат хувцар ,марх-загат параз дар. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.201-202. |
| 55 | Бадре хинна глаозот. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.203-206. |
| 56 | Ухъуде даъ глаозот. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.207-211. |
| 57 | Хъудайбият глаозот цига баъ машар. | Проектор. Таблицы. Карточки Проиг-тель | 1 | | Oar1.211-214. |
| 58 | Паччахъашка ду кхайкаралла. | Проектор. Таблицы. Карточки | 1 | | Oar1.214-219. |
| 59 | Хлижри ялхлага шу. | Проектор Проиг-тель | 1 | | Oar1.219-220. |
| 60 | Макке яккхар. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.221-223. |
| 61 | Элчано 1.с.в.Халидага амар дир. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.224-227. |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------|---|--|---------------|
| 62 | Гадика ювцара хъажол. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.227-230. |
| 63 | Даъла Элчана лазар кхетар а Из дIакхалхар а. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.230-232. |
| 64 | ХIижри ЦхъайтгалагIча шера . | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.232-234. |
| 65 | Пайхамара Дала енна муIжизаташ. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.235-239. |
| 66 | АВТОРАШКАРА. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.240-242. |
| 67 | КЕРДАДАККХАР. | Проектор. Проиг-тель | 1 | | Oar1.5-74. |
| 68 | КЕРДАДАККХАР. | | 1 | | Oar1.97-141. |
| 69 | Зачет | | 1 | | Oar1.5-74. |
| 70 | Зачет | | 1 | | Oar1.97-141. |