

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ**



С.А. Умаева
сп=С.А. Умаева,
о=ГБОУ"СОШ №7 г.
Сунжа";
ou=госорганизация,
email=ossh_7@mail.ru, c=RU
2024.06.04 11:37:01 +03'00'

Утверждаю
Директор ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа»
_____ С.А. Умаева
Приказ №33 от 03.04.2024 г.

Программа летнего лагеря с дневным пребывание детей

**База реализации: ГБОУ «СОШ №7 г. Сунжа»
Срок реализации: 1 месяц**

1. Пояснительная записка

2024 год Указом Президента России объявлен Годом семьи. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Республика Ингушетия посвящена тематике года, в котором она реализуется. Также в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» присутствует направление образования и знания «Учись и познавай!». Поэтому тематическое название летней смены так и звучит «Учись и познавай».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на

формирование соответствующих умений и навыков Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.

4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Звездочка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип демократичности*: участие всех детей и подростков в программах развития творческих способностей.
4. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летне-гооздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного

обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные Годом семьи.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «День памяти», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Распорядок дня

Наименование мероприятия	Время
Сбор детей, зарядка	9.00-9.30
Линейка	9.30-9.45
Завтрак	9.45-10.15
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.15-12.00
Занятия по интересам	12.00-13.00
Обед	13:00-13.30
Свободное время	13.30-14.30
Подведение итогов дня. Уход домой	14:30-15.00

Календарный план работы смены

День	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.«День знакомств»	<ul style="list-style-type: none">✓ организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;✓ открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»;✓ подвижные игры;✓ оформление отрядных уголков и уголка лагеря;✓ инструктаж по технике безопасности;	3 июня	Начальник лагеря, воспитатели
2.«День Республики»	<ul style="list-style-type: none">✓ утренняя зарядка;✓ Конкурс на лучшую эмблему, разучивание девиза, речевки.✓ Игра – адаптация «Будем знакомы».✓ конкурсная программа «С днем рождения, республика!»;✓ конкурсе рисунков «К 22-летию Республики Ингушетия»;	4 июня	
3. «День Спорта»	<ul style="list-style-type: none">✓ утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;✓ спортландия «Спорт любить - сильным и здоровым быть»;✓ подвижные игры на свежем воздухе;✓ Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»✓ Спортивная игра «Силачи-ловкачи»✓ конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить:<ul style="list-style-type: none">○ толкание ядра;○ прыгунов в длину;	5 июня	
4.«День Питания»	<ul style="list-style-type: none">✓ утренняя зарядка «Весёлое заседание»;✓ своя игра «Гигиена питания»;✓ «съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей:<ul style="list-style-type: none">✓ огуречного крокодила;✓ картофельного медведя;✓ морковную лису и т.д.	6 июня	

5. «День ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ «Знатоки дорожной азбуки» познавательный турнир; ✓ Викторина «Знаем ПДД на отлично!»; ✓ Игра-эстафета «Школа светофорных наук» ✓ подвижные игры на свежем воздухе. 	7 июня	
6.«День Сказок» <i>«Великий А.С. Пушкин»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ Минутка здоровья «Зеленая аптека». ✓ путешествие в сказку «По сказкам русских и ингушских писателей»; ✓ «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: ✓ Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» ✓ Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) ✓ подвижные игры на свежем воздухе. 	8 июня	
7.«День Музыка»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ музыкально - познавательная игра «Цветы в песнях»; ✓ Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» ✓ Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» ✓ Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»; ✓ подвижные игры на свежем воздухе 	10 июня	
8.«День Талантов»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ Беседа «Опасности, подстерегающие нас в лесу»; ✓ Квест-игра «В поисках клада»; ✓ Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» ✓ конкурс частушек. ✓ 	11 июня	
9.«День России»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ Минутка здоровья «Закаливание»; ✓ Просмотр «Звезды мне укажут 	12 июня	

	<p>путь»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-путешествие «Народы и традиции России» ✓ Арт-мастерская «День России» ✓ Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...» ✓ подвижные игры на свежем воздухе 		
10.«День Здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни; <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить. 	13 июня	
11.«День Художника»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ конкурс рисунков «Дети любят рисовать»; ✓ «Иллюстрация к песне» сделать иллюстрации к строчкам популярных песен: <ul style="list-style-type: none"> ✓ - «Мне снится зелёное лето, с прожилками жёлтых цветов»; ✓ - «Пусть всегда будет Солнце, пусть всегда небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я». 	14 июня	
12.«День Мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ Минутка здоровья «Ядовитые грибы и ягоды»; ✓ мастер - класс «Умелые руки не знают скуки»; ✓ подвижные игры на свежем воздухе. 	15 июня	
13. «День смеха»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ Минутка здоровья. «Первая медицинская помощь при ожогах»; ✓ Фотоконкурс «Юморное селфи» ✓ КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». ✓ Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». ✓ подвижные игры на свежем воздухе. 	17 июня	
14.«Вселенная, космос»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ Квест-игра «Полёт во Вселенную» ✓ Арт-мастерская «Полет в космос» ✓ Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами». ✓ подвижные игры на свежем воздухе. 	18 июня	
15. «Мистер и Миссис лагеря»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ Подготовка к конкурсу (выдви- 	19 июня	

	<p>жение кандидатуры на конкурс от отрядов) «Мистер и Миссис ла-геря»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тайное голосование ✓ подвижные игры на свежем воз- духе. 		
16. «Мульти-пульты-карнавал»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ Мультпоказ «Три богатыря» ✓ Игровая викторина «В гостях у мультиков» ✓ подвижные игры на свежем воз- духе. 	20 июня	
17.«День Орлят»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ Спортивная игра «Веселые старты» ✓ Интеллектуальная игра «Угадай профессию» ✓ Торжественное мероприятие «Посвящение в орлята» ✓ подвижные игры на свежем воз- духе. 	21 июня	
18.«Почтим воинов наших павших»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ Памятная дата 22 июня 1941 го-да. ✓ День памяти «Никто не забыт,ничто не забыто» ✓ Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» ✓ Конкурс стихов о войне «Память жива» ✓ подвижные игры на свежем воз-духе. ✓ 	22 июня	
19. «Этикет»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» ✓ Игра-путешествие «В стране этике-та» ✓ подвижные игры на свежем воз- духе. 	24 июня	
20. «День лагеря»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»; ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...» ✓ подвижные игры на свежем воз-духе. 	25 июня	
21.«День Расставания»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утренняя зарядка; ✓ «Сцена прощания» шоу про-грамма к закрытию оздоро-вительного сезона. 	26 июня	

	✓ награждение активных детей		
--	------------------------------	--	--