

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ингушская литература»**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Сегодня начальное образование призвано решать свою главную задачу - закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Необходимо также распространить общеучебные умения и навыки на формирование информационной компетентности обучающихся.

В программах определяются содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т. е. формируются средствами каждого учебного предмета, даёт возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования. В то же время такой подход позволит предупредить узкопредметность в отборе содержания образования, обеспечить интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира.

Уровень сформированного УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников. Это определило необходимость выделить в программах не только содержание знаний, но и содержание видов деятельности, которое включает конкретные УУД, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования. Именно этот аспект программ даёт основание для утверждения гуманистической, лично ориентированной направленности процесса образования младших школьников.

Разработка программ по учебным предметам начальной школы основана на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

Рабочие программы на уровне начального общего образования включают в себя следующие пункты: титульный лист, пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, календарно – тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и планируемых результатов, оценку уровня достижений обучающихся, материально-техническое обеспечение и список рекомендуемой литературы.

## **Ингушская литература**

«Учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Ингушетия с русским языком обучения, реализующих программы общего образования» (начальное общее образование), предусматривает для учащихся, выбравших учебный предмет «Ингушская литература» (на ингушском языке), в 1 класс – 33 часа, со 2 по 4 классы – 204 часа. На такой нагрузке рассчитано содержание учебного материала данной программы.

Программа предусматривает ознакомление учащихся начальных классов с произведениями устного народного творчества, а также произведениями поэтов и писателей народов Республики Ингушетия на разные темы с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников.

В основу программы положены идейно-тематический, эстетический, отчасти сезонный и хронологический принципы.

Содержание материалов программы нацелено на:

- приобщение младших школьников к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству, литературе народов, проживающих в Ингушетии;
- формирование у учащихся интереса и уважения к человеку, к его жизни, труду, языку и культуре;
- укрепление доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей.

Цель уроков ингушской литературы – создание условий для активизации читательского интереса детей, знакомства их с творчеством известных ингушских писателей и поэтов, с культурой, обычаями и традициями ингушей, возможности узнать об исторических событиях, происходящих на территории республики, о замечательных людях, которые трудятся в Ингушетии.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- формирование техники чтения и приёмов понимания текста;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;
- приобщение детей к литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа текста;
- развитие устной и письменной речи, обогащение словарного запаса детей.

#### **Место учебного предмета «Ингушская литература» в учебном плане.**

Место данного курса – в образовательном компоненте «Филология», с учётом часов на региональные особенности содержания образования, согласно учебному плану ГБОУ «СОШ №3 с.п. Нестеровское» отводится 237 часов, из них 1 класс- 33 часа, во 2-4 классах по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).